



گروه کودک و نوجوان
مشاوران تجار سازان
KIDS & YOUTH DEPARTMENT
B • E • C • G



گروه کودک و نوجوان مشاوران تجار سازان

مأموریت ما ترغیب کودکان به توانمند کردن اجتماعی و مالی خودشان است تا هر یک از آن‌ها بتوانند عامل توسعه‌ی پایدار در جامعه‌ی خود، برای ساختن دنیایی عادلانه‌تر باشند.

آیا زمان به صدا درآوردن زنگ خطر بحران منابع انسانی نرسیده؟

دولت‌ها و ملت‌ها متوجه این نکته شده‌اند که دنیا با بحران انرژی و منابع حیاتی مانند آب مواجه است، اما گویا هنوز به بزرگی مشکل منابع انسانی پی نبرده‌ایم و هنوز زنگ خطر بحران منابع انسانی را به صدا در نیاورده‌ایم. حقیقت این است که فعالیت ما در این حوزه محتاج تغییر دیدگاه اساسی در خصوص انسان و رشد انسانی است.

چرا کودکان؟

تجربه‌ی سال‌ها کار با سازمان‌ها و شرکت‌ها این نکته را برای ما روشن کرده است که سازمان‌ها و نهادهای اجتماعی، نیازمند افراد توانا هستند و این امر باید از کودکی رشد داده شود. اما کودکان سریعتر از انتظار ما بزرگ می‌شوند و وقت ما برای آموزش، آماده‌سازی و توانمند کردن آن‌ها برای زندگی آینده کوتاه است.

چرا تغییر؟

صف طولانی بیکاران و جامعه‌ی انبوه ناراضیانی که برای کارشان تربیت نشده‌اند و رشته تحصیلی‌شان با کارشان تطابق ندارد و تلخی ناکامی نیروی انسانی‌ای که به کارش علاقمند نیست و برای انجام آن توانمند نشده است؛ ما را با این سؤال روبرو می‌کند که:

کارایی سیستم‌های آموزشی را کجا باید جستجو کنیم؟

این درحالی است که تمامی سازمان‌ها و مشاغل کوچک و بزرگ از فقر منابع انسانی کارآمد گله دارند.

به من بگو و من فراموش خواهم کرد

چه نوع آموزشی؟

جهان امروز با رشد فزاینده‌ای در حال تولید علم و مفاهیم جدید است و در تندباد این سیل عظیم اطلاعات و رقابت اقتصادی برای گزینش منابع انسانی آماده‌تر، لازم است تا تصمیم بگیریم کودکانمان نیاز به چه نوع آموزشی دارند تا برای دنیایی که سرعت تغییرش بیش از پیش است، آماده و توانمند باشند تا مسئولیت تغییرات آینده را به عهده بگیرند.

راهبرد ما

وظیفه‌ی ما بزرگترها این است که تمام فرصت‌های رشد را برای کودکان فراهم آوریم. بیشترین امید کودکان برای تضمین دنیایی با عدالت، امنیت و رفاه بیشتر، در گروهی آموزشی است که بتواند اهرم‌های مالی حقوق کودکان را با دغدغه‌ی عدالت اجتماعی همسو و متوازن کند. نگرش محوری ما این است که یک برنامه‌ی درسی متوازن برای آموزش‌های اجتماعی مانند خودشناسی، سواد عاطفی و کارگروهی و آموزش‌های مالی مانند یادگیری مفاهیم پس‌انداز، برنامه‌ریزی و بودجه‌بندی، می‌تواند مهارت‌های ضروری زندگی را تعلیم دهد. این نگرش محوری ماست که یک برنامه درسی متوازن برای آموزش‌های اجتماعی و مالی، می‌تواند مهارت‌های ضروری زندگی را تعلیم دهد. اما رسالت ما نیازمند یک میانجی مناسب است. شیوه‌ی تعلیم برنامه‌ی درسی ما اثر آنچه را تعلیم داده می‌شود، تشدید می‌کند. برای همین تلاش داریم نظام‌های آموزشی طوطی وار را با روش‌های مترقی و پیشرفته‌ی کودک محور و مشارکتی که کودکان را در فرآیند یادگیری درگیر می‌کند (یادگیری فعال)، تکمیل کنیم.

درگیرم کن و من خواهم فهمید، یادگیری با عمل

فعالیت‌های گروه کودک و نوجوان

۱- کمک به غنی‌کردن برنامه‌های آموزشی و افزایش توانمندی مربیان

طراحی و برگزاری کارگاه‌های تربیت مربی
با محوریت توانمندسازی مالی و اجتماعی



تدوین و ترجمه‌ی محتوای آموزشی



۲- ایجاد کانونی برای حمایت از طراحی و اجرای پروژه‌های کودکان و معلمان

- حمایت از اجرای برنامه در مدارس و مؤسسات آموزشی با کودکان
- ایجاد فضای اشتراک‌گذاری تجربه‌های مربیان



- ۳- افزایش مهارت‌های زندگی کودکان از طریق فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی به صورت گروهی از طریق سفر، ارتباط با مؤسسات مالی و تولیدی و تجربه‌ی مستقیم زندگی.
- برگزاری بازدیدهای علمی و بازدید از بانک‌ها
 - کمک به انجام و تحقق طرح‌های کارآفرینی و پروژه‌های کودکان
 - برگزاری تور و سفرهای والدین، کودکان و مربیان



مشارکت مربیان و نوجوانان در برنامه‌های هفته درختکاری

